

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО /З.П.Федотова/ Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ /А.Р.Абакарова/ от «29» августа 2024 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ /Р.С.Шарапов/ Протокол № 1/45 от «29» августа 2024 г. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
--	---	---

Сертификат: 06E26600DFB106BB476952893EDC66E1  
Владелец: Шарапов Раис Салихович  
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«Компьютерная графика»

Уровень образования: среднее общее образование 10 -11 класс

**Разработано:** ШМО учителей  
математики, физики,  
информатики.

г.Нижнекамск, 2024г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Компьютерная графика»**

### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине(Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.

### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми

безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия** Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия** Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсы;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия** Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений

результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
- проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду,
- обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- применять опыт использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- применение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов.

-

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать свой образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- характеризовать виды информационной учебной деятельности и компетенциями, необходимыми для успешного обучения и повседневной жизни;
- анализировать механизмы мышления, характерного для информатики и информационной деятельности;
- использовать методы и средства информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- применять навыки постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации.

## **2. Содержание курса «Компьютерная графика».**

### **Монтаж и улучшение изображений 33 ч**

Введение в программу Adobe Photoshop. Рабочее окно программы Adobe

Photoshop. Выделение областей. Работа с выделенными областями. Изменение границ выделенной области. Перемещение, дублирование и поворот выделенной области. Кадрирование изображения. Маски и каналы. Корректировка выделения в режиме быстрой маски. Сохранение выделенной области в качестве маски. Загрузка сохраненного выделения. Корректировка выделения в канале маскирования. Коллаж. Послойная организация изображения. Рисование и раскрашивание. Выбор основного и фоновых цветов. Особенности инструментов рисования. Раскрашивание черно-белых иллюстраций и черно-белых фотографий. Монтаж фотографий. Тоновая коррекция темных, светлых и тусклых изображений. Тоновый диапазон, тени, гистограмма. Цветовая коррекция. Цветовые модели RGB и CMYK. Ретуширование фотографий. Устранение дефектов фильтром «Пыль и царапины». Использование инструмента «Штамп». Осветление и затемнение фрагментов изображений вручную. Основные операции над контурами. Обмен файлами между графическими программами.

### Практические занятия по растровой графике

- Рабочее окно Adobe PhotoShop
- Работа с выделенными областями
- Маски и каналы
- Создание коллажа. Основы работы со слоями
- Рисование и раскрашивание
- Работа со слоями (окончание)
- Основы коррекции тона
- Основы коррекции цвета
- Ретуширование фотографий
- Работа с контурами
- Обмен файлами между графическими программами

### Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов
11 класс	
<b>Программы векторной и растровой графики</b>	34

Календарно-тематическое планирование 11 класс						
№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану		Дата проведения по факту	
			1гр	2гр	1гр	2гр
1	Введение. Техника безопасности	1				
<b>Монтаж и улучшение изображений 33 ч</b>						

2	Введение в программу Adobe Photoshop.	1				
3	Рабочее окно программы Adobe Photoshop.	1				
4	Выделение областей.	1				
5	Работа с выделенными областями. Изменение границ выделенной области. Перемещение, дублирование и поворот выделенной области.	1				
6	Работа с выделенными областями. Кадрирование изображения.	1				
7	Маски и каналы.	1				
8	Корректировка выделения в режиме быстрой маски.	1				
9	Сохранение выделенной области в качестве маски. Загрузка сохраненного выделения.	1				
10	Корректировка выделения в канале маскирования.	1				
11	Коллаж. Основы работы со слоями.	1				
12	Послойная организация изображения.	1				
13	Операции над слоями: Понятие коллажа. Примеры коллажей.	1				
14	Операции над слоями: Особенности создания компьютерного коллажа.	1				
15	Рисование и раскрашивание. Выбор основного и фоновых цветов. Особенности инструментов рисования.	1				
16	Раскрашивание черно-белых иллюстраций и черно-белых фотографий.	1				
17	Работа со слоями (окончание). Ввод и редактирование текста. Специальные эффекты для слоев.	1				
18	Монтаж фотографий.	1				
19	Монтаж фотографий.	1				
20	Тоновая коррекция.	1				
21	Тоновая коррекция темных, светлых и тусклых изображений.	1				
22	Тоновый диапазон, тени, гистограмма	1				
23	Цветовая коррекция.	1				
24	Цветовые модели RGB и CMYK	1				

25	Ретуширование фотографий. Устранение дефектов фильтром «Пыль и царапины».	1				
26	Использование инструмента «Штамп».	1				
27	Осветление и затемнение фрагментов изображений вручную.	1				
28	Работа с контурами. Создание контуров.	1				
29	Основные операции над контурами.	1				
30	Обмен файлами между графическими программами.	1				
31	Зачётная работа. Обмен данными между графическими программами».	1				
32	Творческая работа в программе Photoshop.	1				
33	Творческая работа в программе Photoshop.	1				
34	Защита проекта.	1				
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>				

Лист согласования к документу № 35 от 29.08.2024  
Инициатор согласования: Шарапов Р.С. Директор  
Согласование инициировано: 26.09.2024 11:32

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарапов Р.С.		 Подписано 26.09.2024 - 11:32	-